*«****Малые зимние Олимпийские игры 2022****»*

Разработчик  :Михеева Виктория Витальевна, инструктор по физической культуре.

**Актуальность:** проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность. В настоящее время состояние здоровья дошкольников вызывает серьёзную озабоченность общества. Малая часть будущих первоклассников приходят в школу абсолютно здоровыми. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и **олимпийском движении.**

**Олимпиада** вызывает интерес у взрослых и детей. Даже взрослому иногда непросто разобраться во всем разнообразии **зимних видов спорта**. Дети должны понимать, что представляет собой тот или иной вид **зимнего спорта**, какой спортивный инвентарь нужен для того, чтобы им заниматься, где можно ему обучиться и т. д. А самое главное, чтобы они усвоили, что любой вид спорта начинается с физической культуры, которой нужно приучать себя заниматься с раннего возраста, что физическая культура – это не только спортивные достижения в будущем, но прежде всего залог и гарантия здоровья человека.

Практическая значимость определяется тем, что **проект**успешно выполняет функцию приобщения старших дошкольников к истории **олимпийского движения,** как достижения общечеловеческой культуры, формирование представлений об **олимпизме** может стать частью не только физического, но и эстетического и нравственного воспитания ребенка.

**Срок реализации:** 7.02.2022г. – 11.02.2022г.

**Участники**: дети старшего дошкольного возраста и их родители, инструктор по физической культуре, воспитатели групп, старший воспитатель, заведующая.

**Цель:** формирование культуры здорового образа жизни у дошкольников в процессе приобщения к физической культуре и **Олимпийскому движению.**

**Задачи:**

1**. Образовательные:**

а) Формировать у детей представление об **Олимпийских играх,** как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.

б) Развивать основные физические качества, обогащать двигательный опыт.

в) Развивать творческие способности детей.

**2. Оздоровительные:**

а) Развивать личностную заинтересованность, ориентированную на овладение знаниями и навыками для сохранения собственного здоровья.

б) Содействовать формированию рационального дыхания и правильной осанки.

в) Способствовать сохранению позитивного эмоционального состояния у детей при выполнении различных видов деятельности.

**3. Воспитательные:**

а) Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом.

б) Расширять умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт **Олимпиад.**

в) Воспитывать волевые качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, инициативность.

г) Развивать стремление к победе и уверенность в своих силах.

**Формы проведения:**

• беседы;

• организованная образовательная деятельность;

• дидактические и подвижные **игры;**

• просмотр видеоролика;

• художественное творчество;

• использование мультимедийных презентаций;

• физкультурные развлечения, эстафеты;

• викторина;

• праздники.

Результат: для детей

• интерес к **зимним видам спорта;**

• пополнение словарного запаса спортивными терминами;

• повышение уровня знаний о видах **зимнего спорта;**

• повышение уровня мотивации к занятиям физической культурой;

• проявление интереса к занятиям физической культурой и спортом в детском саду.

Для родителей:

• активность в участии в различных формах партнерства с ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;

**План проведения мероприятия**

**Подготовительный этап**

1 неделя (31.01.2022-4.02.2022)

1. Подбор методической и художественной литературы по данной теме.

2.  Обсуждение проблемы, цели и задач. Составление плана работы.

3. Написание сценариев праздников, физкультурных развлечений, занятий.

4. Подбор иллюстрации, аудио и видеоматериал.

5. Подбор материалы, атрибуты для игровой деятельности детей.

6. Предварительная работа с детьми на тему *«Зимние Олимпийские игры»*.

7. Рассматривание рисунков *«****Зимние виды спорта****»*, *«****Олимпийская символика****»*

8. Задание родителям совместно с детьми выполнить работу художественно-прикладного искусства на тему «Талисман Олимпийских игр 2022»   к **Олимпийской неделе**.

**Основной этап Олимпийская неделя**

**День 1.**

**-**Включает в себя церемонию открытия малых Олимпийских игр в детском саду.

-Создание видеоролика в поддержку землячки сноубордистки Софии Надыршиной.

**День 2. Проведение 1 этапа спортивных эстафет. Участвует 4 команды по 5 игроков.**

**Участвуют 4 команды.**

1. **« Олимпийский огонь».** Отбирается по 5 участников из каждой команды. Первый участник держит в руках «Олимпийский огонь». По сигналу первые игроки бегут до ориентира, возвращаются к своей команде и передают факел. Выигрывает команда, которая быстрее выполнит задание.
2. **«Биатлон»**

Участие принимают 5 игроков с каждой команды. Бег на лыжах, добежать до ориентира, повернуться к мишени, бросить снежок, вернуться в команду и передать эстафету.

1. **«Хоккей»**

Участвует по 5 игроков с каждой команды, задача выполнить удар по воротам и попасть шайбой в них.

**День 3. Игровая Викторина.** ( проводится в музыкальном зале)

Перед началом викторины детям предлагается к просмотру видеоролик, на тему «Упорство и труд**-**к Олимпийской медали приведут»

**Задание1.** Отгадать загадки про зимние виды спорта.

**Задание 2.** Угадай вид спорта.

**Задание 3.** «Пантомимы»- Покажи вид спорта.

**Организация выставки** «Талисман Олимпийских игр 2022».

**День4. Спортивные эстафеты.**

**Эстафета 1 «Бобслей»**

участвует 3 пары (по 6 человек с каждой команды)

Один садится в санки, второй становится сзади и везет его до конуса, после меняются местами и передают эстафету следующей паре.

**Эстафета 2 «Керлинг»**

участвует по 3 игрока с каждой команды. На расстоянии 5 метров стоят кегли, задача игроков сбить все кегли.

**Эстафета 3 «Санный спорт»**

участвует по 3 спортсмена, задача скатиться с горки как можно дальше.

**День 5.** Торжественное закрытие малых зимнихОлимпийских игр.

Подведение итогов, награждение участников медалями, почестными грамотами и сладкими призами.



